

Η σημασία του Μπλε Σχολείου (Blue School)

IO1/A2

Μελέτη συγκριτικής αξιολόγησης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εισαγωγή: Περίληψη της έρευνας

Η Μπλε Οικονομία αφορά διάφορους τομείς. Στη έρευνα που διεξήχθη αναφέρθηκαν κυρίως η αλιεία, ο τουρισμός, οι μεταφορές, η υδατοκαλλιέργεια, η ασφάλεια, οι κατασκευές και οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας που σχετίζονται με την οικονομία και κατ' επέκταση επαγγέλματα που σχετίζονται με τις θάλασσες, τους ωκεανούς ή τις ακτές, καθώς και ζήτηση ανθρώπινου δυναμικού που επηρεάζει την οικονομία της χώρας.

Μια άλλη συνιστώσα της Μπλε Οικονομίας και ακόμη και προϋπόθεση για αυτήν είναι η εκπαίδευση και η ευαισθητοποίηση του πληθυσμού απέναντι στο περιβάλλον από νεαρή ηλικία, προκειμένου να γίνει βιώσιμη χρήση των φυσικών πόρων.

Τέλος, σε τοπικό επίπεδο, η Μπλε Οικονομία θεωρείται μια εγκάρσια δραστηριότητα, με πλήθος παραγόντων και επιχειρηματικών τομέων, που σχετίζεται με την τοπική βιώσιμη θαλάσσια ανάπτυξη.

1. Ορισμός και αρχές της Μπλε Οικονομίας

Ορισμός και οικονομική αξία

Η Μπλε Οικονομία αναφέρεται στη θαλάσσια οικονομία που στηρίζεται στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης. Συνίσταται στην ανάπτυξη παραδοσιακών θαλάσσιων δραστηριοτήτων, εκείνων που έχουν εξελιχθεί σε πιο φιλικές, προς το περιβάλλον, πρακτικές ή νέες πρακτικές διασφαλίζοντας τη συμμόρφωση με τις αρχές της βιωσιμότητας και προχωρώντας στην εξάλειψη της φτώχειας.

Σε παγκόσμια κλίμακα, η θαλάσσια οικονομία περιλαμβάνει ένα σύνολο οικονομικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με τους ωκεανούς και τις θάλασσες καθώς και τις ακτές. Το οικονομικό της βάρος είναι 1.500 δισεκατομμύρια ευρώ (1.310 για παραδοσιακούς τομείς και 190 για τους νέους τομείς). Ένα δεύτερο, παγκόσμιο οικονομικό στοιχείο είναι πως η θαλάσσια οικονομία βρίσκεται πίσω από τη βιομηχανία τροφίμων (2.000 δισεκατομμύρια), αλλά μπροστά από τις τηλεπικοινωνίες και το Διαδίκτυο (800) και την αεροναυτική (620). Το 2020, το εκτιμώμενο ποσό είναι 2.550 δισεκατομμύρια ευρώ κύκλου εργασιών, συμπεριλαμβανομένων 450 για τους νέους τομείς.¹

Το τρέχον παγκόσμιο πλαίσιο ευνοεί την μπλε ανάπτυξη. Η παγκοσμιοποίηση των ωκεανών και των θαλασσών είναι μια πραγματικότητα και ακόμη μια ανάγκη για την απόκτηση όλων των απαραίτητων αγαθών για τη βιομηχανία (υγεία, βιομηχανία τροφίμων, χημεία κ.λπ.). Επιπλέον, οι τεχνολογικές καινοτομίες καθιστούν δυνατή την ενίσχυση των παραδοσιακών τομέων (τουρισμός, αλιεία, λιμενική

¹https://www.researchgate.net/publication/326033424_2018_Annual_Economic_Report_on_Blue_Economy/link/5b34b75f0f7e9b0df5d31776/download

δραστηριότητα, κληρονομιά κ.λπ.) και τη δημιουργία νέων μέσω νέων πόρων, ενέργειας, πρωτεϊνών και φαρμάκων που ενισχύουν την οικονομική ανάπτυξη.

Η μπλε ανάπτυξη περιγράφεται έτσι ως μοχλός κατάρτισης για τις παράκτιες περιοχές, δημιουργώντας θέσεις εργασίας σε 6 μεγάλους τομείς::

- Ναυτικό και ναυπηγική, επισκευή, αποσυναρμολόγηση αλλά και παράκτιος και θαλάσσιος τουρισμός, ιδίως κρουαζιέρες, καθώς και ευαισθητοποίηση για το θαλάσσιο περιβάλλον και προώθηση του πολιτισμού, της τεχνογνωσίας και της κληρονομιάς της θάλασσας - δηλαδή: μουσεία, ενυδρεία, επισκέψεις και συμμετοχή σε οικονομικές δραστηριότητες),
- Ασφάλεια στη θάλασσα (μέσω της θαλάσσιας επικοινωνίας, ένα σημαντικό ζήτημα για την αποφυγή καταστροφικών ατυχημάτων οικονομικά και περιβαλλοντικά),
- Περιβάλλον και παράκτια ανάπτυξη (προστασία των παράκτιων και θαλάσσιων περιοχών),
- Λιμενική υποδομή και θαλάσσιες μεταφορές (εξοπλισμός συμπεριλαμβανομένων των εμπορευματοκιβωτίων (εμπορευματικές μεταφορές) και η αντίστοιχη εφοδιαστική: εμπορία, αποθήκευση κ.λπ.)
- Θαλάσσιοι βιολογικοί πόροι (βιώσιμη εκμετάλλευση με βιοτεχνική και βιομηχανική αλιεία, υδατοκαλλιέργεια, βιολογικές αναζητήσεις κ.λπ.),
- Θαλάσσια ενέργεια και ορυκτοί πόροι (υπεράκτια ενέργεια, εξόρυξη ορυκτών από τον βυθό, κ.λπ.).

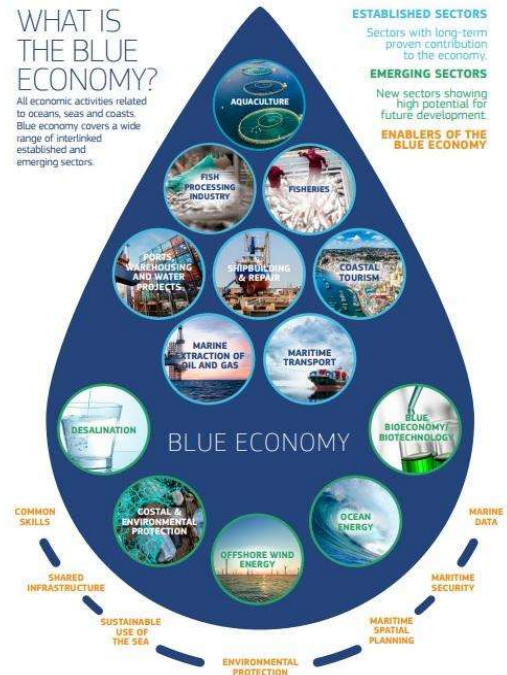
Το θαλάσσιο περιβάλλον, ένας εύθραυστος πλούτος

Αυτός ο ενθουσιασμός είναι υπό προϋποθέσεις, λόγω της ελάχιστης γνώσης του θαλάσσιου περιβάλλοντος: μόνο το 10% των θαλάσσιων ειδών έχει ταυτοποιηθεί και σημαντικές αρνητικές εξωτερικές δραστηριότητες των ανθρώπινων δραστηριοτήτων σε συνδυασμό με τις συνέπειες της υπερθέρμανσης του πλανήτη επηρεάζουν αυτή την γνώση. Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η αυξανόμενη πίεση στο θαλάσσιο περιβάλλον (αδιάκοπη θαλάσσια κυκλοφορία, υπερεκμετάλλευση πόρων και παράκτιου περιβάλλοντος, ταχεία αστικοποίηση της ακτής...) και οι περιβαλλοντικές συνέπειες (διαχείριση αποβλήτων, οξίνιση νερού, αύξηση της θερμοκρασίας και της στάθμης της θάλασσας, αλλαγές στα ρεύματα, απώλεια ενδιαιτημάτων και βιολογικοί πόροι με άμεσες επιπτώσεις στην υγεία των πληθυσμών) δεν μπορούν να αγνοηθούν μόνο προς όφελος των οικονομικών και χρηματοοικονομικών συμφερόντων.

Είναι επομένως σημαντικό να καλυφθούν τα κενά για την εφαρμογή μέτρων. Αυτό σημαίνει εν μέρει περιορισμό στις ανθρώπινες και οικονομικές ενέργειες, αλλά και σε διοικητικές και πολιτικές πρακτικές, καθώς και αργή συνειδητοποίηση των προβλημάτων της αειφόρου ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς. Πράγματι, η λήψη αποφάσεων δίνει πολύ συχνά έμφαση σε βραχυπρόθεσμα αποτελέσματα, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη το μακροπρόθεσμο της υπόθεσης.

Είναι επομένως απαραίτητο να εφαρμοστούν εθνικοί (διαφορετικές εθνικές ναυτιλιακές πολιτικές ενσωματωμένες με διασυνοριακή συνεργασία μεταξύ διαφορετικών χωρών) και μεσογειακοί κανονισμοί, προκειμένου να τηρηθούν οι δεσμεύσεις, ιδίως της Μεσογειακής Στρατηγικής για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2016-2025 (MSSD), η Θαλάσσια Οδηγία-πλαίσιο στρατηγικής (MSFD), το σχέδιο δράσης για την αειφόρο κατανάλωση και παραγωγή (SCP), πρωτοβουλίες που αφορούν τη Μεσόγειο Θάλασσα (UfM) κ.λπ.

Ο συνδυασμός των δραστηριοτήτων που αφορούν τις θάλασσες ποικίλλει σε κάθε χώρα, ανάλογα με τη μοναδική εθνική τους κατάσταση και το εθνικό όραμα που υιοθετήθηκε για να αντικατοπτρίζει τη



δική τους αντίληψη για μια Μπλε Οικονομία. Πράγματι, ορισμένοι θα επικεντρωθούν στην ασφάλεια στη θάλασσα (Εσθονία), ενώ άλλοι θα επικεντρωθούν περισσότερο στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (Ελλάδα, Πορτογαλία, Τουρκία) και άλλοι στην οικονομική εκμετάλλευση (Κύπρος, Γαλλία).

Οι δραστηριότητες αυτές, προκειμένου να θεωρηθεί ότι αποτελούν στοιχεία της Μπλε Οικονομίας θα πρέπει να:

- Παρέχονται κοινωνικά και οικονομικά οφέλη για τις σύγχρονες και τις μελλοντικές γενιές
- Προασπίζεται η διατήρηση της ποικιλομορφίας, της παραγωγικότητας, της ανθεκτικότητας, των βασικών λειτουργιών και της εγγενούς αξίας των θαλάσσιων οικοσυστημάτων;
- Δίνεται έμφαση σε καθαρές τεχνολογίες, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και κυκλικές ροές υλικών που θα μειώσουν τα απόβλητα και θα ενθαρρύνουν την ανακύκλωση υλικών.

Όλα τα παραπάνω στοχεύουν στο να επιτευχθεί ο 14^{ος} στόχος βιώσιμης ανάπτυξης υπό την αιγίδα των Ηνωμένων εθνών (SDG 14) που αναφέρεται στη διατήρηση και την βιώσιμη χρήση των ωκεανών, των θαλασσών και των θαλάσσιων πόρων χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης · αυτή είναι μια έννοια της ανάπτυξης της οικονομίας ως μέρος μιας μακροπρόθεσμης προοπτικής και η οποία ενσωματώνει τους περιορισμούς που συνδέονται με το περιβάλλον και τη λειτουργία της κοινωνίας².

Επιπλέον, σύμφωνα με το WWF το 2015, η Μπλε Οικονομία είναι μια θαλάσσια οικονομία που παρέχει κοινωνικά και οικονομικά οφέλη για τις σύγχρονες και τις μελλοντικές γενιές:

- Συμβολή στην επισιτιστική ασφάλεια και την εξάλειψη της φτώχειας,
- Προστασία της ποικιλομορφίας, της παραγωγικότητας, της ανθεκτικότητας και της εγγενούς αξίας των θαλάσσιων οικοσυστημάτων, αυτό το φυσικό κεφάλαιο από το οποίο εξαρτάται η ευημερία όλων μας,
- Έμφαση σε καθαρές τεχνολογίες, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και κυκλικές ροές υλικών για την εξασφάλιση οικονομικής και κοινωνικής σταθερότητας με την πάροδο του χρόνου, με σεβασμό παράλληλα στα αποθέματα του πλανήτη,
- Ενίσχυση της δημόσιας διοίκησης για μια περιεκτική, προληπτική, υπεύθυνη, διαφανή, προσαρμοστική, καινοτόμο, προληπτική, ολιστική, διατομεακή και μακροπρόθεσμη εφαρμογή κάθε διαδικασίας.

Για τη δημιουργία μιας βιώσιμης Μπλε Οικονομίας, οι δημόσιοι και οι ιδιωτικοί φορείς θα πρέπει να:

- τεθούν σαφείς, μετρήσιμοι και εσωτερικά συνεπείς στόχοι,
- αξιολογηθούν και να κοινοποιηθεί η απόδοσή τους αναφορικά με αυτούς τους στόχους,
- δημιουργηθεί ένα οικονομικό και νομοθετικό μέσο που να παρέχει στην Μπλε Οικονομία επαρκή κίνητρα και κανόνες,
- σχεδιαστεί, και να γίνει αποτελεσματική διαχείριση των πόρων αλλά και των θαλασσών γενικότερα, εφαρμόζοντας μεθόδους χωρίς αποκλεισμούς και προσέγγιση του οικοσυστήματος,
- αναπτυχθούν και να εφαρμοστούν πρότυπα, κατευθυντήριες γραμμές και βέλτιστες πρακτικές που να υποστηρίζουν μια βιώσιμη Μπλε Οικονομία,
- αναγνωριστεί ότι οι θαλάσσιες και χερσαίες οικονομίες είναι αλληλένδετες και ότι πολλές από τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα θαλάσσια περιβάλλοντα προέρχονται από την ξηρά
- υπάρξει ενεργή συνεργασία, ανταλλαγή πληροφοριών, γνώσεων, βέλτιστων πρακτικών, διδαγμάτων, προοπτικών και ιδεών, ανάμεσα στους φορείς και τα ενδιαφερόμενα μέρη για την υλοποίηση ενός βιώσιμου και καλύτερου μέλλοντος για όλους.

Θα βασιστούμε λοιπόν στον ορισμό της UNCTAD (2014) (UNCTAD είναι ο κύριος φορέας του Ηνωμένου Βασιλείου που ασχολείται με θέματα εμπορίου, επενδύσεων και ανάπτυξης), προκειμένου να δώσουμε τον δικό μας ορισμό στην έννοια της Μπλε Οικονομίας που **επιδιώκει να προωθήσει την οικονομική ανάπτυξη δραστηριοτήτων που συνδέονται με τη θάλασσα, την κοινωνική ένταξη και τη διατήρηση ή βελτίωση των βιοτικών πόρων διασφαλίζοντας παράλληλα το περιβάλλον και τη**

² Πολλές υπηρεσίες που προέχονται από τα θαλάσσια οικοσυστήματα δεν διατίθενται στις αγορές, αλλά συμβάλλουν σημαντικά στην οικονομική δραστηριότητα καθώς και στον μετριασμό των κλιματικών αλλαγών όπως η δέσμευση άνθρακα, η προστασία των ακτών, η διάθεση αποβλήτων και η ύπαρξη βιοποικιλότητας.

βιωσιμότητα των οικοσυστημάτων στη Μεσόγειο. Αυτό σημαίνει ανάπτυξη καθαρών επιχειρήσεων σε μια κυκλική οικονομία (μηδενικά απόβλητα). Είναι μια πραγματική ευκαιρία, καθώς, πολλές δεξιότητες και ανάγκες δεν καλύπτονται επί του παρόντος. Νέοι ανθρόπινοι πόροι με δυνατότητες καινοτομίας σε έναν από τους 6 τομείς θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και θεωρούνται απαραίτητοι.

Αυτή η προσέγγιση βασίζεται τόσο σε παγκόσμια όσο και σε τοπική κλίμακα. Πράγματι, για να πετύχουμε αυτό το στοίχημα για το μέλλον, είναι απαραίτητη η εμπλοκή όλων των τοπικών παραγόντων σε μια πραγματική προσέγγιση της βιώσιμης τοπικής ανάπτυξης.

2. Τι είναι το Μπλε Σχολείο;

Το μπλε σχολείο είναι ένα σχολείο που στρέφεται προς και αλληλεπιδρά με τη θάλασσα/ ωκεανό και τις ακτές του.

Στόχος του να αναπτυχθούν εκπαιδευτικές δράσεις μέσα στο πλαίσιο ενός ολόκληρου σχολικού ιδρύματος, καθώς και της λειτουργίας και της υποδομής του, αλλά και με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών ομάδων και των μαθητών.

Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο εφαρμόζει βιώσιμες πρακτικές (διαλογή και ανακύκλωση απορριμμάτων, μείωση των αερίων του θερμοκηπίου, προτίμηση στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κ.λπ.), σε σύνδεση ή σε συνεργασία με το τοπικό οικοσύστημα της θαλάσσιας οικονομίας μέσω ενός συγκεκριμένου σχολικού προγράμματος (ενσωματωμένο σε κάθε ένα από τα παραπάνω διαφορετικά θέματα) που συναποτελείται από ψυχαγωγικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικές εκδηλώσεις για το περιβάλλον και την προστασία του, την ενίσχυση των τοπικών πολιτισμών, της τεχνογνωσίας και της θαλάσσιας κληρονομιάς και της απασχόλησης στον τομέα αυτό.

Ένα μπλε σχολείο εκπαιδεύει τους μαθητές του (δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης- μεταξύ 12 και 16 ετών) ως προς την βιώσιμη ανάπτυξη και τους ενθαρρύνει να συμμετάσχουν στην κοινωνία ως ενεργοί πολίτες σε θέματα αειφορίας και μέσω αυτής της συμμετοχής να ενισχυθούν οι τοπικές ατζέντες για τη δημιουργία μιας υπεύθυνης γενιάς στο μέλλον.

3. Γιατί ένα Μπλε Σχολείο;

Η έννοια του Μπλε Σχολείου προκύπτει από την ανάγκη συμμετοχής των σχολείων σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη για την εκπαίδευση των μαθητών / μαθητριών του, προκειμένου να τους ευαισθητοποιήσει και να είναι περήφανοι για την πολιτιστική τους κληρονομιά γύρω από τη θάλασσα, η οποία που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ως πηγή ιδεών για δημιουργία θέσεων εργασίας (διαφοροποίηση επαγγελματικών και επιχειρηματικών ευκαιριών), οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική συνοχή (ίση πρόσβαση σε θαλάσσιους πόρους για την κάλυψη βασικών αναγκών όπως υγεία, ασφάλεια και απασχόληση).

Η ιδέα είναι συνεπώς να εισαχθεί η Μπλε Οικονομία στη σχολική εκπαίδευση, προκειμένου να οικοδομηθεί μια γενιά βασισμένη στην περιβαλλοντική ευαισθησία και ενσυναίσθηση, εμπνευσμένη από την τοπική πολιτιστική κληρονομιά, που συνδέει τη θαλάσσια ζωή με την οικονομική ανάπτυξη και την απασχόληση.

Ωστόσο, αυτή η κληρονομιά δεν πρέπει να υπερεκμεταλλευτεί οικονομικά. Πολλές προκλήσεις προκύπτουν στις παράκτιες περιοχές: ενίσχυση της βιομηχανικής αλιείας εις βάρος της παραδοσιακής, παραγωγή αποβλήτων και ρύπανση από τον μαζικό τουρισμό, εποχιακές θέσεις εργασίας κακής ποιότητας κ.λπ..

Το Μπλε Σχολείο θα καθιστούσε δυνατή την προσέγγιση αυτής της κληρονομιάς με στόχο τη διατήρηση των θαλασσών, των πόρων, των οικοσυστημάτων, των ακτών και των λειτουργιών τους, έχοντας

ταυτόχρονα επίγνωση των απειλών, προκειμένου να τις μετριάσει σε συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φορείς των διαφόρων χωρών.

Τέλος, αυτή η θαλάσσια κληρονομιά συνδέεται με μια ιστορία, από την οποία οι νέες γενιές πρέπει να διδαχθούν, για να μην επαναλάβουν τα λάθη και να χτίσουν ένα καλύτερο μέλλον.

4. Τι συμβαίνει λοιπόν σ' ένα Μπλε Σχολείο;

Ένα Μπλε Σχολείο είναι ένα πραγματικό εκπαιδευτικό έργο.

Οι εκπαιδευτικές ομάδες πρέπει να καταρτιστούν πάνω σε θέματα και προβλήματα της Μπλε Οικονομίας, προκειμένου να διαχειριστούν έργα για μαθητές σε ολόκληρο το σχολείο, με τη συμμετοχή τοπικών παραγόντων (αλιείς, ναυτιλιακές εταιρείες, διαχειριστές θαλάσσιων περιοχών και προστατευόμενων θαλάσσιων περιοχών, περιβαλλοντικές ενώσεις, δημόσιες αρχές, κτλ.).

Θα πρέπει να αναπτυχθούν δραστηριότητες για την υλοποίηση αυτών των έργων σε σχέση με ένα θέμα ή / και περισσότερα θαλάσσια ζητήματα, όπως η δημιουργία μιας τοιχογραφίας, μια εκστρατεία ανακύκλωσης ή διαχείρισης αποβλήτων ή δράσεις ευαισθητοποίησης για τα αέρια του θερμοκηπίου και την οξίνιση των ωκεανών κ.λπ.

Αυτά τα έργα και τα βασικά στοιχεία που είναι απαραίτητα για την κατανόηση των μαθητών πρέπει να εισαχθούν στα σχολικά προγράμματα και να είναι διαθεματικά:

- Η γεωγραφία, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, το περιβάλλον και η τοπική περιοχή θα είναι αντικείμενα μάθησης και ανάλυσης, καθώς είναι απαραίτητο να προσεγγίσουμε διάφορα θέματα όπως: ωκεανοί και θάλασσες (βάθος και επιφάνεια) · ιδιότητες των θαλασσών: αλατότητα, διαφάνεια, καθαρότητα · πλεονεκτήματα των θαλασσών για τον άνθρωπο: μεταφορές, ψάρεμα, τουρισμός κλίμα που εφαρμόζεται στην περιοχή, συγκεκριμένη βλάστηση · περιφερειακές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής · διαχείριση υδάτων (άνιση διανομή και πρόσβαση, διαχείριση λυμάτων, ρύπανση πετρελαίου στη θάλασσα κ.λπ.) · περιβαλλοντικές επιπτώσεις ανθρώπινων δραστηριοτήτων (δηλ. επιπτώσεις δομών τύπου φράγματος στη θαλάσσια βιοποικιλότητα) · ανάλυση λιμενικών περιοχών (παραγωγή, εμπόριο) · η ομορφιά της ακτής · χωροταξικός σχεδιασμός (κοντά στο σχολείο, κοντά στη θάλασσα) · ενίσχυση της επικράτειας · ο σύνδεσμος χερσαίας-θάλασσας · πώς συνδέονται οι πολιτιστικοί κύκλοι με την κατάσταση και τη γεωγραφική θέση (θέση και τοποθεσία σε χάρτη)κτλ.

- Βιολογία: ορισμός των φυσικών πόρων, προκλήσεις της χρήσης φυσικών πόρων (εκμετάλλευση, καλύτερη χρήση) · εκμάθηση τοπικών θαλάσσιων ειδών, προσαρμογή των θαλάσσιων ειδών στον πυθμένα κατά της ρύπανσης, των θαλάσσιων ζώων και της προσαρμογής τους (τροφική αλυσίδα) · στάδια εξέλιξης της βιοποικιλότητας · διατροφικές πρακτικές (περιβαλλοντικές επιπτώσεις στο νερό, ικανότητα παραγωγής και αλιευτικοί πόροι) · μετεωρολογικό και κλιματικό φαινόμενο (πλημμύρες, τσουνάμι, καταιγίδες, ξηρασίες, σεισμοί, πυρκαγιές κ.λπ..).

- Φυσικές και χημικές επιστήμες, προκειμένου να εξηγηθούν ειδικότερα οι ανταλλαγές φυσικού αερίου: πηγές ενέργειας και μεταφορές (ανανεώσιμες πηγές όπως ο αέρας και το κύμα για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας) για παράδειγμα.

- Οικονομικά και Κοινωνικές Επιστήμες / Management με σκοπό να είναι διαχειρίσιμο το οικονομικό δυναμικό των θαλασσών, ο κίνδυνος υπερβολικής εκμετάλλευσης και ρύπανσης της θάλασσας.να προσεγγιστεί η έννοια του περιβαλλοντικού κόστους · ανάπτυξη του παράκτιου τουρισμού, κύριων τουριστικών περιοχών και των επιπτώσεών τους · η σχέση μεταξύ οικονομίας και περιβάλλοντος: Είναι η οικονομική ανάπτυξη συμβατή με την προστασία του περιβάλλοντος;

- Ιστορία: η κληρονομιά ως παράγοντας αειφορίας και κοινωνικοοικονομικής, κοινωνικοπολιτισμικής και προσωπικής ανάπτυξης, ενίσχυση της πολιτιστικής κληρονομιάς (αξίες, πολιτισμός, γαστρονομία) · πολιτισμοί και θάλασσα · σημασία της θάλασσας στην τοπική οικονομία · ποιες δεξιότητες χρειάζονται για να ζει κανείς κοντά στη θάλασσα κλπ.

Τα υπόλοιπα μαθήματα μπορούν εξίσου να σχετίζονται με το θαλάσσιο περιβάλλον:

- - Στη λογοτεχνία ή στο μάθημα της γλώσσα, η αναφορά σε βιβλία πάνω στη θάλασσα, όπως η Mare Nostrum (μελέτες των ρωμαϊκών κατακτήσεων), οι ελληνικοί θεοί (Οδύσσεια) ή οποιοδήποτε τοπικό βιβλίο που σχετίζεται με τη θάλασσα.
- - Στα Μαθηματικά, το θαλάσσιο περιβάλλον μπορεί να υποστηρίξει εργασίες που αφορούν τον προσανατολισμό στο διάστημα μέσω του υπολογισμού των γεωγραφικών συντεταγμένων.
- - Στη Μουσική και τις Τέχνες μέσω της μελέτης της φύσης ως έμπνευσης του ανθρώπου (ήχοι και κινήσεις της θάλασσας κ.λπ.).
- - Στη Φιλοσοφία, ένα παράδειγμα θα μπορούσε να είναι «Γιατί οι άνθρωποι εξερευνούν το άγνωστο» (οφέλη και μάθηση μέσα από τα θαλάσσια ταξίδια).

Προκειμένου να ανακαλύψετε περισσότερα θέματα και να προχωρήσετε περαιτέρω στη γνώση που αποκτήθηκε σχετικά με θέματα διαχείρισης των σημερινών θαλάσσιων χώρων βασισμένα σε μια εκπαιδευτική λογική, τότε μαθαίνετε για να μάθετε, μαθαίνετε για να νιώθετε ζωντανό, μαθαίνετε για να ζείτε καλά και μαθαίνετε για να καταπιάνεστε με διάφορα, τότε θα μπορούσατε να αναπτύξετε αυτά τα θέματα:

- Απόβλητα και ρύπανση (λιμάνια, πλαστικά, ναυτιλία),
- Τσιμεντοποίηση της ακτογραμμής (σκυροδέτηση, μείωση της ακτογραμμής, υποβάθμιση του τοπίου),
- Ποιότητα θαλασσινού νερού (οξίνιση, ευτροφισμός, αλληλεπιδράσεις αέρα / θάλασσας κ.λπ.),
- Κλιματική αλλαγή (πηγές και επιπτώσεις, διάβρωση των ακτών, υδατικό άγχος, απερίθωση, φυσικοί κίνδυνοι κ.λπ.),
- Βιοποικιλότητα (τρέχουσες απώλειες, διεισδυτικά είδη/ξενιστές, ενδημικά είδη, προστατευόμενες θαλάσσιες περιοχές κ.λπ.),
- Ενέργεια (παραγωγή και πόροι, ορυκτά καύσιμα, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κ.λπ.),
- Θαλάσσια οικονομία (διαφορετικοί τύποι αλιείας, συντήρηση των υδάτινων πόρων, υδατοκαλλιέργεια, εμπορική ναυσιπλοΐα και εμπόριο, μεταφορές, ασφάλεια κ.λπ.),
- - Τουρισμός (μαζικός / βιώσιμος),
- - Πολιτιστική κληρονομιά (παραδοσιακές δραστηριότητες (ψάρεμα, διατροφή), οικολογικός πολιτισμός, λογοτεχνία, τέχνη κ.λπ.),
- Πολιτική και διακυβέρνηση (διεθνής και διασυνοριακή συνεργασία, συμπράξεις εκπαίδευσης-έρευνας, μεταναστευτικές ροές)

Πολλές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό έργο του ιδρύματος θα προσφερθούν στους μαθητές, ώστε να ανακαλύψουν και να ενθαρρύνουν τον προβληματισμό μέσω της γνώσης και της μάθησης:

- Επισκέψεις που συνδέονται με το θαλάσσιο περιβάλλον (λιμάνια, φυσικά πάρκα, μουσεία, ερευνητικό κέντρο, εργαστήρια, ναυπηγεία κ.λπ.) ·
- Ανακάλυψη θαλάσσιων επαγγελματιών που σχετίζονται με τα μέρη που επισκέπτονται ή η επίσκεψη ενός επαγγελματία στην τάξη, η παρουσίαση από τους μαθητές σχετικά με ελάχιστα γνωστά επαγγέλματα.
- Πρακτικές εμπειρίες που επιτρέπουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την ευκολία κατανόησης των φαινομένων (δηλ. Τήξη πάγου και άνοδος της στάθμης της θάλασσας, δημιουργία του ενός ηφαιστείου, παρασκευή μιας γαστρονομικής συνταγής, καθαρισμός παραλίας και ανάλυση των απορριμμάτων που βρέθηκαν κ.λπ.) ·
- Συλλογική και πρακτική έρευνα από τους μαθητές που ζητούν συνέντευξη από ηθοποιούς, επίσκεψη σε μέρη που εκτός από λογοτεχνική έρευνα μπορεί να γίνει και μια σύντομη παρουσίαση.
- Δραστηριότητες αιεφόρου ανάπτυξης στο σχολείο (με διαδοχική ενημέρωση μαθητών, δασκάλων, γονέων) με τη δημιουργία ενός περιβαλλοντικού συλλόγου για αλλαγή στη συμπεριφορά των μαθητών ή με την εφαρμογή επιλεκτικής διαλογής, συστήματος ανάκτησης νερού, εκπαιδευτικού κήπου, κομποστοποίησης κ.λπ. Δράσεις και στην πόλη (περιοχή - χώρα κ.λπ.) βασισμένες στις αλληλεπιδράσεις με τους τοπικούς φορείς για τη συμβολή στην εφαρμογή της Agenda 21 του ΟΗΕ.

Τα μπλε σχολεία προορίζονται να παρέχουν ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο για τους μαθητές, ώστε να γίνουν ενεργοί και ενωμένοι πολίτες σε ζητήματα οικολογίας, που να δραστηριοποιούνται ως προς το μέλλον και την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.